

Cycle « Compétences psychosociales »

Comprendre les compétences psychosociales

Avec Laure Reynaud, cofondatrice de l'association Scholavie

Jeudi 2 avril 2026

De 10h30 à 11h30 – en ligne

Inscription obligatoire sur <https://confkids.fr/prochaines-dates-programme/>

Avec l'accompagnement de ScholaVie, cette première rencontre propose de découvrir ce que sont les compétences psychosociales et pourquoi elles sont essentielles pour grandir et apprendre.

Les enfants exploreront ce qui se cache derrière les CPS : savoir mieux se connaître, comprendre les autres, coopérer, communiquer, faire des choix et faire face aux défis du quotidien.

En s'appuyant sur des exemples concrets issus de la vie scolaire et personnelle, la rencontre montrera comment ces compétences influencent le bien-être, la confiance en soi, les relations et la réussite scolaire. L'objectif est de donner des repères clairs et accessibles pour comprendre en quoi les CPS sont de véritables ressources pour mieux vivre ensemble et devenir acteur de ses apprentissages.



Laure Reynaud

Laure Reynaud a été enseignante pendant 17 ans, au primaire et au lycée, en France et à l'étranger. Elle est cofondatrice de l'association ScholaVie qui propose des outils, formations et ressources pour développer les compétences psychosociales des élèves et des adultes qui les accompagnent. Elle est l'auteure de plusieurs ouvrages sur le sujet, dont Développer les compétences sociales et émotionnelles aux cycles 2 et 3 (Retz). Elle est aussi membre de l'Observatoire du bien-être à l'école et du Comité d'appui thématique CPS de Santé publique France.

DEBORAH LE BLOAS

Animatrice / modératrice

Issue du monde des médias, Déborah Le Bloas fonde Confkids en 2017 avec une conviction forte : offrir aux nouvelles générations un espace unique pour s'exprimer, questionner et comprendre le monde. Elle conçoit alors des rencontres interactives et ludiques, où des personnalités inspirantes et des expert-es partagent leur savoir, leur expérience, et échangent autour de questions qui suscitent curiosité et réflexion.



CONFkids

L'AVENIR
N'A QU'À BIEN
SE TENIR

*Des rendez-vous pensés pour
les nouvelles générations,
pour apprendre autrement,
s'interroger et mieux
comprendre le monde
qui nous entoure.*

CONFKIDS, C'EST PERMETTRE A LA JEUNESSE DE :



Décrypter un monde en mutation
avec leur regard unique et un esprit critique affûté



Rencontrer des personnes actrices du changement,
inspirantes, concrètes et accessibles



Vivre une expérience ludique, fun et interactive,
même sur les enjeux les plus complexes



Les aider à prendre confiance en leur parole et à proposer des idées pour construire l'avenir

©JULIEN SIMPSON 2019

Des thématiques clés explorées pour aider les jeunes à décrypter les grandes mutations de notre époque.

Des sciences au climat, du numérique à la citoyenneté : des sujets abordés dans une démarche interactive, suscitant des milliers de questions, remarques et réflexions partagées.



NOTRE IMPACT

- **150 confkids** organisées
- **+200 000 petits et grands** sensibilisés
- **+ de 110 intervenants** mobilisés
- **150 classes** connectées en simultané
- **+80 stages PJJ** réalisés

Informations techniques

Préparation technique sur Zoom

Avant la rencontre, installez la version gratuite de Zoom sur l'ordinateur que vous utiliserez, en vous rendant sur <https://www.zoom.com>.

Vous pouvez aussi l'ouvrir depuis votre navigateur.

Un seul ordinateur par groupe suffit : il n'est pas nécessaire que chaque jeune ait son propre appareil.

Préparation technique sur Big Blue Button

Aucune préparation n'est nécessaire et vous pouvez ouvrir la visioconférence directement depuis votre navigateur.

La plateforme par défaut est Zoom. Lorsque la rencontre se tient sur une autre plateforme, l'information est donnée sur nos supports de communications.

Un lien vous sera envoyé à l'adresse indiquée lors de l'inscription. Il vous suffira de cliquer dessus pour vous connecter le jour J. Surveillez vos spams.

Pour une participation collective dans les meilleures conditions, nous recommandons l'équipement suivant :

- un **ordinateur**,
- un **vidéoprojecteur** (pour une meilleure visibilité),
- un **micro** (pour que les jeunes soient entendus s'ils prennent la parole),
- une **webcam** (facultative, mais utile pour que le groupe soit vu pendant la rencontre).

À noter : les jeunes qui apparaissent à l'écran seront visibles en direct par les autres participants, **mais en cas de replay aucun visage ne sera montré, et les voix seront modifiées** afin de préserver l'anonymat.

Modalités interactions pendant la rencontre

La rencontre se déroule de manière interactive : certains échanges se font à l'écrit via le tchat, d'autres à l'oral grâce au micro.

Au début de la séance, un **court tutoriel** vous sera présenté pour vous familiariser avec les principaux boutons et fonctionnalités de l'outil.

Nous vous invitons à **désigner un membre de l'équipe éducative comme référent du groupe** afin de faciliter la participation.

Dans le cas d'une classe, ce rôle revient souvent à l'enseignant. Il veille à ce que chacun puisse s'exprimer dans de bonnes conditions et peut, si besoin, réguler les prises de parole pour assurer le bon déroulement de la rencontre.

Lorsque les jeunes sont invités à prendre la parole, **encouragez-les à s'exprimer directement au micro.**

Pour les plus réservés, n'hésitez pas à relayer leurs remarques, questions ou demandes de précision dans le tchat.

Pour demander la parole

Lorsqu'un jeune souhaite intervenir directement :

- Utiliser la fonction « **lever la main** » de l'outil.
- Attendre d'être appelé par le nom indiqué lors de la connexion.
- **Ouvrir le micro** uniquement au moment de l'intervention.

Participation écrite

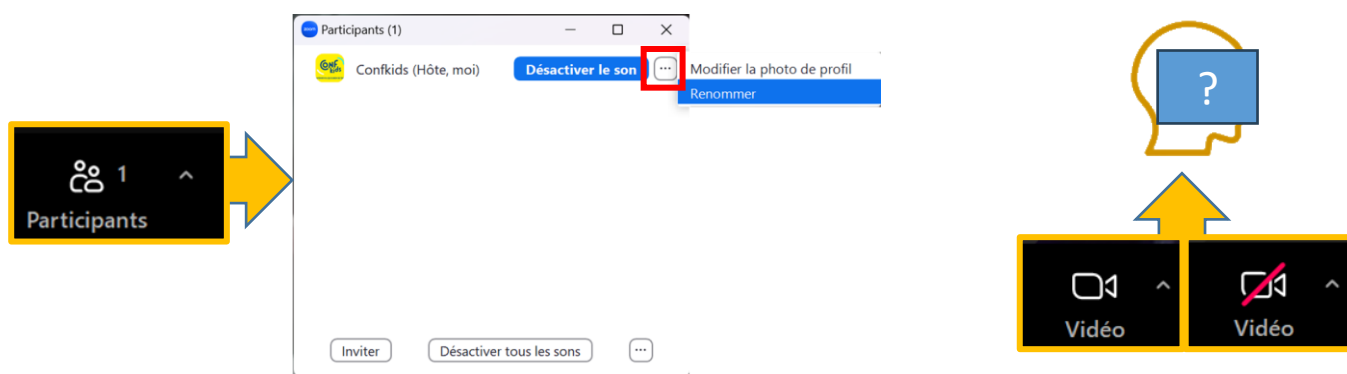
Pour certaines questions fermées (oui/non) ou réponses courtes, nous vous inviterons à **partager les réactions de votre classe dans le tchat.**

Les modalités seront précisées en direct (par exemple : indiquer le nombre de mains levées, ou partager les mots des élèves à partir des réponses entendues, etc.).

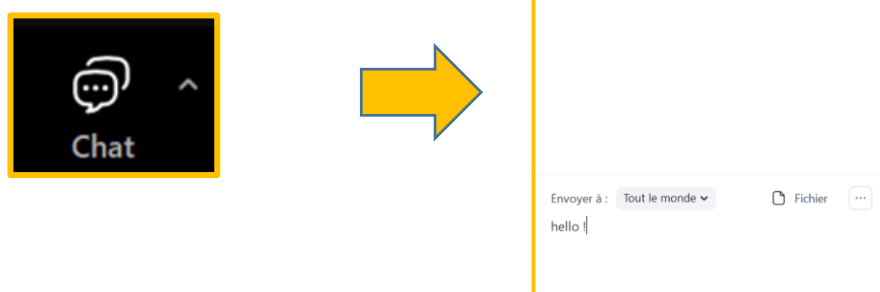
Fonctionnalités d'interaction dans Zoom

Elles seront rappelées au début de la rencontre

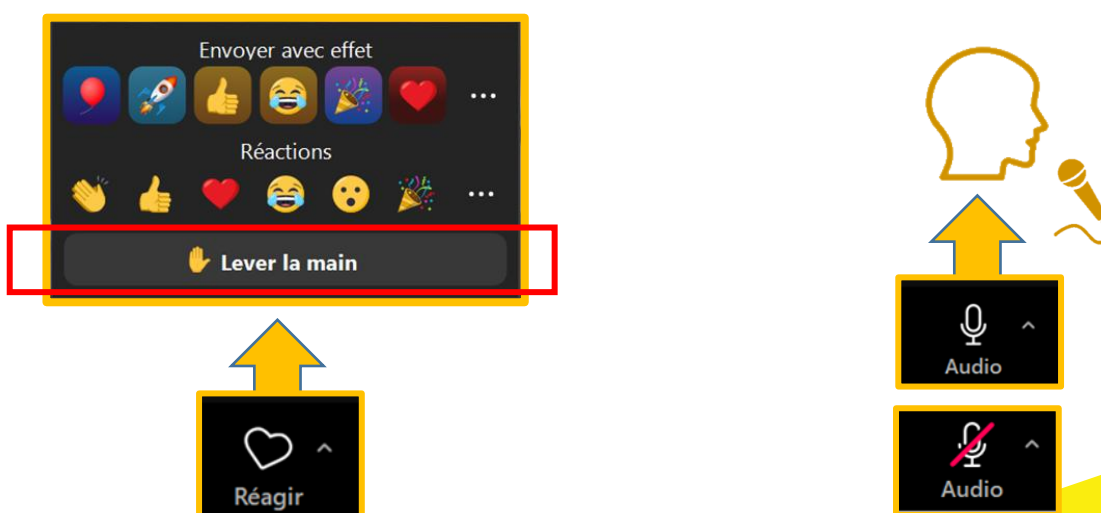
- 1 Renommez-vous si besoin (par exemple si le nom de votre groupe n'est pas le bon) et choisissez de garder votre webcam ouverte ou fermée.



- 2 Répondez aux questions ou posez vos questions dans le tchat



- 3 Prendre la parole : lever la main, attendre d'être appelé et ouvrir son micro (« audio »). Bien garder son micro fermé pendant la rencontre.



Fonctionnalités d'interaction dans Big Blue Button

Elles seront rappelées au début de la rencontre

1

Comment désirez-vous rejoindre la réunion ?



Au moment où vous intégrez la réunion, sélectionnez l'option « parler et écouter ».

2

Modifier vos paramètres audio

Veillez noter qu'une boîte de dialogue apparaîtra dans votre navigateur, vous demandant d'accepter le partage de votre micro.

Choix du micro

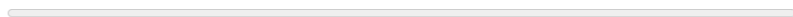
Par défaut - Microphone Array (AMD Audio D)

Choix du haut-parleur

Par défaut - Haut-parleurs (Realtek(R) Audio)

Arrêter le retour audio

Volume de votre flux audio



Retour

Rejoindre la réunion en audio

Sélectionnez l'option « Rejoindre la réunion en audio »

3



Gardez votre micro fermé et ouvrez-le lorsque vous êtes appelés pour prendre la parole



Ouvrez ou fermez votre webcam